

IGS Kreideberg: Infomappe

Sekundarstufe I

offen – menschlich – ehrlich

Lüneburg im Januar 2025

Liebe Familien, liebe Interessierte,

ich freue mich, dass Sie sich für die Integrierte Gesamtschule Kreideberg – Lüneburgs jüngste Schule – interessieren. Im August 2019 sind wir mit vier 5. Klassen an den Start gegangen und mittlerweile zu einer echten Schulgemeinschaft zusammengewachsen. Ab dem kommenden Schuljahr starten wir mit unserer gymnasialen Oberstufe in Jahrgang 11. Darauf freuen wir uns!

Offen – menschlich – ehrlich: Auf der Basis dieser Grundsätze arbeiten wir gemeinsam daran, jedem Schüler und jeder Schülerin den ganz eigenen, bestmöglichen Bildungsweg zu eröffnen. Leistung schätzen wir auf allen Ebenen – und wir geben den Kindern Zeit dafür. Wie wir dies in der täglichen Praxis umsetzen, können Sie den folgenden Seiten entnehmen. Gern lade ich Sie auch ein, sich auf unserer Homepage umzusehen (www.igs-kreideberg.de).

Als Schule im Aufbau freuen wir uns über neue Schülerinnen und Schüler und engagierte Eltern!

Herzliche Grüße



Pamela Hampf

Gesamtschuldirektorin



Personen & Kontakt

Schulleiterin:	Pamela Hampp
Stellv. Schulleiterin:	Sabine Böber
Didaktische Leiterin:	Dr. Anika Tolk
Vorsitzender Schulelternrat:	Frank Soldan
Vorsitzende Schulförderverein:	Frau Barton
Sekretariat:	Frau Wistrach, Frau Gleditzsch
Tel.:	04131/309-7400 oder 309-7406
E-Mail:	info@igs-kreideberg.lueneburg.de
Homepage:	www.igs-kreideberg.de

Allgemeine Informationen

Uns ist es wichtig, dass alle Schülerinnen und Schüler gerne in unsere Schule gehen – und das möglichst von Anfang an! Auch Sie als Eltern sollen sich schnell in unserer Schulgemeinschaft aufgehoben fühlen. Ein offener Austausch zwischen Schule und Elternhaus ist dafür unerlässlich.

1. Wir beginnen das Schuljahr in Jahrgang 5 mit unseren **Einführungstagen**. In dieser Zeit lernen unsere „Neuen“ die neue Klasse, ihre Lehrerinnen und Lehrer und das Schulgebäude kennen.
2. Schule gelingt am besten gemeinsam. So finden unsere ersten **Elternabende im Jahrgang 5** in den **ersten Wochen** statt.

Neben den regulären Klassenelternabenden gibt es im Schuljahresverlauf **Tischgruppenabende**, zu denen die Schülerinnen und Schüler ihre Eltern **in die Schule** einladen. An diesen Abenden zeigen die Kinder, was sie bereits gelernt haben. An der IGS Kreideberg führen die Schülerinnen und Schüler verpflichtend ein **Logbuch**. Dies ist ein Lerntagebuch. Hier halten die Kinder fest, woran sie inhaltlich arbeiten. Im Logbuch werden kurze Nachrichten zwischen Elternhaus und Schule notiert.

3. An der IGS Kreideberg gehören **Klassenfahrten, Exkursionen** und andere außerunterrichtliche Veranstaltungen zum pädagogischen Konzept.

Leben und Lernen an der IGS Kreideberg

Schulstruktur

An der IGS Kreideberg leben wir das **Jahrgangsprinzip**. Jeder Jahrgang hat einen eigenen Jahrgangsflur. Fahrten, Feste und Aktionen werden im Jahrgangsteam geplant und umgesetzt – so können sich auch klassenübergreifende Freundschaften und Lernpartnerschaften entwickeln. Auch auf fachlicher Ebene wenden wir das Jahrgangsprinzip an; so werden z.B. einheitliche Klassenarbeiten in den Fächern geschrieben, um die Vergleichbarkeit innerhalb des Jahrgangs sicherzustellen.

Unsere Klassen werden in der Regel von einem **Klassenlehrertandem** geleitet. Innerhalb der Klassen arbeiten die Schülerinnen und Schüler in **Tischgruppen**, die für ein Schuljahr fest zusammengesetzt sind. Eine funktionierende Tischgruppenarbeit - und damit zusammenhängend Einzel- und Partnerarbeit – sind bei uns ein Ziel. Wir unterstützen die Kinder bei dieser Entwicklung, Verantwortung für den eigenen Lernprozess zu übernehmen.

Unterrichtsgestaltung

Die IGS Kreideberg ist Teil eines lebendigen Stadtteils – und das merken wir auch in unserem Unterricht. Neben dem „klassischen Lernen“ in unseren Unterrichtsräumen (die – und darüber freuen wir uns sehr – mit digitalen Boards ausgestattet sind) findet Lernen bei uns auch außerhalb der Schule und in Verbindung mit unseren **Kooperationspartnern** statt. Ganz aktiv waren unsere Klassen zum Beispiel beim Experimentieren in der Leuphana oder im Arche Park des Schubb in Ochtmissen. Aber auch innerhalb unserer Räume holen wir „die Welt“ zu uns. So konnten die Schülerinnen und Schüler des Literatur-Kurses an einem Manga-Workshop mit einem professionellen Graphic-Novel-Zeichner teilnehmen. Im Fach „Soziales Lernen“ greifen wir im Jahrgang 5 die Kompetenzen, die die Schülerinnen und Schüler aus den Grundschulen mitbringen, auf und schaffen Grundlagen für das fachliche Arbeiten. Im Klassenrat üben die Schülerinnen und Schüler demokratische Teilhabe.

Unsere **Lernzeiten** ersetzen in den unteren Jahrgängen die klassischen Hausaufgaben. Sie sind fest im Stundenplan verankert und werden von Lehrkräften begleitet. Das Lernen von Vokabeln, die Vorbereitung auf Klassenarbeiten oder das Lesen einer Lektüre sind jedoch Aufgaben, die die Kinder zu Hause bearbeiten müssen.

Unterrichtszeiten

Zeit	Inhalt
8.00-9.30	Unterricht/Lernzeiten
9.30-9.50	1. Große Pause
9.50-11.20	Unterricht/Lernzeiten
11.20-11.40	2. Große Pause
11.40-13.10	Unterricht/Lernzeiten
13.10-13.45	Mittagspause/Pädagogischer Mittagstisch (Jg. 5/6)
13.45-15.15	Unterricht/Lernzeiten, Ganztagsangebote

Lernen und Leisten an der IGS Kreideberg

In der IGS Kreideberg haben besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler bereits ab Jahrgang 5 die Möglichkeit, sich innerhalb des Klassenverbandes in den Langfächern auf erweitertem Niveau auszuprobieren. Unsere zweite Fremdsprache (Französisch oder Spanisch), die ab Jahrgang 6 belegt werden kann, verstehen wir als Forderfach, das auf gymnasialem Niveau unterrichtet wird.

Leistung bedeutet für uns auch: Verantwortung für das eigene Lernen, unsere Schulgemeinschaft und das gesellschaftliche Umfeld zu übernehmen. Dies leben wir an der IGS Kreideberg u.a. durch unsere vielfältigen Kooperationen und unsere Verankerung im Stadtteil Kreideberg.

Standards und Abschlüsse

An einer IGS können alle Abschlüsse der allgemeinbildenden Schulen erworben werden:

- Hauptschulabschluss
- Abschluss der Förderschule im Förderschwerpunkt Lernen
- Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss
- Sekundarabschluss I – Realschulabschluss
- Erweiterter Sekundarabschluss I
- schulischer Teil der Fachhochschulreife
- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)

Die Leistungsrückmeldung erfolgt durch kompetenzorientierte Rückmeldebögen, die in einem **Lernentwicklungsbericht** (LEB) am Ende eines Schulhalbjahres zusammengefasst werden. Ein LEB ersetzt das Notenzeugnis. Er wird den Schülerinnen und Schülern in regelmäßig stattfindenden **Lernentwicklungsgesprächen** mit Schülern, Eltern und den Klassenlehrkräften übergeben.

Ab Klasse 8 erhalten die Schülerinnen und Schüler als Leistungsrückmeldungen **Noten**.

Ganztagsangebot

Wir sind eine **teilgebundene Ganztagschule**. Unsere Schülerinnen und Schüler nehmen an zwei Tagen der Woche am verpflichtenden Ganztagsangebot teil. Dies umfasst in den Jahrgängen 5 bis 10 Fachunterricht und Lernzeiten. Zusätzlich bieten wir an zwei weiteren Tagen ein breites Angebot an Arbeitsgemeinschaften an.

An den **verpflichtenden Nachmittagen** essen unsere unteren Jahrgänge im Rahmen des gemeinsamen **pädagogischen Mittagstisches**. Es soll möglichst das Angebot unserer Mensa genutzt werden; selbst mitgebrachte Verpflegung ist aber auch möglich. Die Klasse wird beim Essen von einer Lehrkraft begleitet. Beim Mittagessen steht neben der gemeinsamen Zeit das Vermitteln von Regeln der Tisch- und Esskultur im Fokus.

Die Schulverpflegung in unserer Mensa übernimmt die **Loewe-Stiftung** aus Ochtmissen. Neben dem warmen Mittagessen können hier in den großen Pausen am Vormittag kleine Snacks erworben werden.